

Introductie regenmeter,

Tijd 15 minuten

Werkvorm Klassikaal

Materialen

- 1 liter melkpakken of een maatbeker
- Waterdichte bak van 100 x 100 x 30 cm
- Regenmeters, 1 per schooltuinklas

Doel

- De leerlingen begrijpen het concept van de regenmeter.
- De leerlingen begrijpen het concept ml neerslag aan de hand van concreet materiaal.

Tijdens de les

- Laat de leerlingen aflezen hoeveel neerslag er de afgelopen dag of week is gevallen met de regenmeter. Leg uit waarom dit belangrijk is om te weten: als er veel regen is gevallen, hoeven we geen extra water te geven.
- Vertel dat 1 streepje water inhoudt dat er in het echt 1 liter per m² is gevallen. Laat met de maatbeker (of het melkpak) en bak zien hoeveel dit is.
- Vraag vervolgens hoeveel melkpakken (liters) regen er op hun tuintje is gevallen. Bespreek samen hoe ze dit uit kunnen rekenen en geef waar nodig de tip gebruik te maken van de oppervlakte die ze eerder al hebben uitgerekend. Maak het aantal liters inzichtelijk door het aantal liters in melkpakken op tafel te zetten.

Verwerking

Laat de leerlingen later in de klas uitrekenen hoeveel liter water er op alle tuintjes van de klas is gevallen. Ook dit kan eventueel een week later weer visueel worden gemaakt met melkpakken.

Bron: Alliantie schooltuinen

